

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 г Конаково имени Дениса Сергеевича Стребина

СОГЛАСОВАНО  
Учредитель  
Управление образования  
администрации Конаковского  
района  
\_\_\_\_\_/Кожехов М.С./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБОУ СОШ №1 г. Конаково им.  
Дениса Стребина

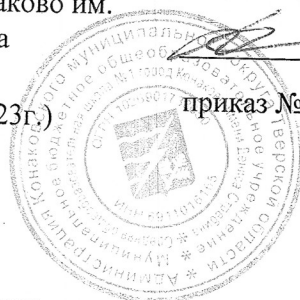
(протокол №3 от 12.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1 г.  
Конаково им. Дениса Стребина

/Паутова О.А./

приказ № 45 от 10.02.2023



Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1 города Конаково имени Дениса Сергеевича  
Стребина

(МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина)

**на 2024–2028 годы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 г Конаково имени Дениса Сергеевича Стребина**

СОГЛАСОВАНО  
Учредитель  
Управление образования  
администрации Конаковского  
района  
\_\_\_\_\_/Кожехов М.С./  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МБОУ СОШ №1 г. Конаково им.  
Дениса Стребина  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .2023г.)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №1 г.  
Конаково им. Дениса Стребина  
\_\_\_\_\_/Паутова О.А./  
приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1 города Конаково имени Дениса Сергеевича  
Стребина  
(МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина)  
на 2024–2028 годы**

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г Конаково имени Дениса Сергеевича Стребина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</li> <li>3. <a href="#">Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642</a> «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная <a href="#">указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203</a>.</li> <li>5. <a href="#">Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</a>, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</a>.</li> <li>7. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</a>.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a>.</li> <li>10. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</a>.</li> </ol> |
| Цель                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Эффективность применения ФООП, в том числе развития воспитательной работы, проведения профориентационных</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении.</p> <p>7. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>8. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание</li> <li>3) Здоровье</li> <li>4) Творчество</li> <li>5) Профориентация</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат</li> <li>8) Образовательная среда</li> </ol> |
| Комплексные задачи Программы развития                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>                                                                                                        |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сведения о разработчиках                 | <p>Ответственные: Паутова О.А., директор МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина; Губанова А.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Кленина Т.В., заместитель директора по воспитательной работ;</p> <p>Соколова В.А., завхоз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Период реализации                        | С 2024 года по 2027 год – 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Этапы реализации Программы развития      | Подготовительный, реализации, обобщающий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| I этап – подготовительный<br>2024-2025гг | <p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <p>Положение о рабочих программах</p> <p>Положение о поощрении обучающихся</p> <p>Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении</p> <p>Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся</p> <p>Положение о службе школьной медиации</p> <p>Положение о проектной деятельности обучающихся</p> <p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина</p> <p>Требование к одежде обучающихся</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</p> |

Положение о психолого-педагогическом консилиуме  
 Положение о внутренней системе оценки качества образования  
 МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина  
 Положение о методическом совете  
 Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей  
 (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,  
 иных представительных органов обучающихся  
 Положение об организации внеурочной деятельности  
 Порядок преодоления отставания при реализации рабочих  
 программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  
 Положение о работе адаптированной образовательной  
 программы в МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина  
 Положение о музее МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса  
 Стребина  
 Положение о бракеражной комиссии МБОУ СОШ №1 г.  
 Конаково им. Дениса Стребина  
 Порядок пользования учебниками и учебными пособиями  
 обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы,  
 дисциплины (модули) за пределами ФГОС  
 Положение об электронной информационно-образовательной  
 среде МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина  
 Положение о совете по вопросам профилактики безнадзорности и  
 правонарушений несовершеннолетних  
 Положение о дистанционном обучении  
 Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в  
 других организациях  
 Положение о работе с одаренными детьми в МБОУ СОШ №1 г.  
 Конаково им. Дениса Стребина  
 Положение о Совете обучающихся  
 Правила использования сети интернет МБОУ СОШ №1 г.  
 Конаково им. Дениса Стребина  
 Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за  
 организацией питания обучающихся в МБОУ СОШ №1 г.  
 Конаково им. Дениса Стребина, а так же доступа комиссии и  
 родителей (законных представителей) обучающихся в помещения  
 для приема пищи  
 Положение о формировании, ведении, хранении и проверке  
 личных дел учащихся МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса  
 Стребина  
 Положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу за  
 детьми в группах продленного дня  
 Положение об организации питания обучающихся МБОУ СОШ  
 №1 г. Конаково им. Дениса Стребина  
 Положение о внутренней системе оценки качества образования  
 МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина  
 Положение о комиссии по урегулированию споров между  
 участниками образовательных отношений  
 Положение о сетевом взаимодействии  
 Положение о программе наставничества

Первый этап – подготовительный:

- мониторинг в рамках проекта «Школа Министерства

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>просвещения России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка устойчивой модели организации образовательной практики школы, способствующей развитию потенциала всех участников образовательного пространства в соответствии с современными тенденциями развития образования;</li> <li>- приведение образовательной системы школы в соответствии с критериальной базой проекта «Школа Министерства просвещения России» и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul>                                                                                                                               |
| <p>II этап – реализация<br/>2025 – 2028 гг</p>       | <p>Второй этап - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей качество образования, которое опирается на традиции и привлекает новый современный опыт, ответственно включая в совместную деятельность ученика, семью, педагога.</li> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> |
| <p>III этап – обобщающий<br/>2028г</p>               | <p>Третий этап обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение и презентация позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Порядок финансирования<br/>Программы развития</p> | <p>Бюджетные средства (средства субсидии на муниципальное задание, целевые субсидии).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Контроль реализации</p>                           | <p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина Паутова Олеся Александровна</p>                                                                        |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО): <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Конаково имени Дениса Сергеевича Стребина (МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина).</i></p> <p>2. Дату создания: 1963г.</p> <p>3. ИНН: 6911</p> <p>4. Информацию об учредителе: <i>Муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области.</i></p> <p>5. Сведения о лицензии: <i>Серия РО № 028565 Регистрационный номер 508. Дата выдачи 9 декабря 2011 года. Срок лицензии – бессрочно. Аккредитация: 69О01 №0000612, регистрационный номер 336, выдано 10 декабря 2015 г. Свидетельство действительно по 10 декабря 2027г.</i></p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО<br/>         юридический адрес: <i>171254, Тверская область, город Конаково, ул. Первомайская, д.60.</i><br/>         фактический адрес: <i>171254, Тверская область, город Конаково, ул. Первомайская, д.60.</i></p> <p>7. Контакты:<br/>         телефон ОО: 8(48242) 4 32 86<br/>         адрес электронной почты ОО: <i>shcool1-kon@yandex.ru</i><br/>         адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <i>school1konakovo.ru</i></p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Количество обучающихся всего: 259</p> <p>Количество обучающихся по уровням образования:<br/>         начальное общее образование – 98 чел.<br/>         основное общее образование – 134чел.<br/>         среднее общее образование – 27 чел.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ, всего: 4 чел.</p> <p>Количество обучающихся с ОВЗ по уровням образования:<br/>         начальное общее образование – 2 чел.<br/>         основное общее образование – 2 чел.<br/>         среднее общее образование – 0 чел.</p> <p>Количество детей-инвалидов всего: 0 чел<br/>         начальное общее образование – 0 чел.<br/>         основное общее образование – 0 чел.<br/>         среднее общее образование – 0 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p style="text-align: center;"><b><u>Основная образовательная программа начального общего образования</u></b></p> <p><b>Описание образовательной программы.</b> Основная образовательная программа начального общего образования разработана для обучающихся начальной школы и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**Цель** реализации основной образовательной программы начального общего образования: обеспечение планируемых результатов, требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС НОО и с учётом содержания УМК «Школа России».

Рабочие программы по учебным предметам начальной школы разработаны на основе примерных программ по учебным предметам начального (общего) образования, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с целью и задачами образовательной программы начального общего образования.

**При реализации образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.**

**Формы получения общего образования и формы обучения** по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Общее образование может быть получено как в образовательном учреждении так и вне образовательной организации, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. В МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина осуществляется **очная форма** получения общего образования, реализуются **классно-урочная** форма обучения.

**На уровне начального общего образования изучаются предметы:**

1. русский язык
2. литературное чтение
5. иностранный язык
6. математика
7. окружающий мир
8. основы религиозных культур и светской этики
9. музыка
10. изобразительное искусство
11. технология
12. физическая культура

### **Основная образовательная программа основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие

творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Задачами основной образовательной программы основного общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

Рабочие программы по учебным предметам основной школы разработаны на основе примерных программ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**При реализации образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.**

Формы получения общего образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Общее образование может быть получено как в образовательном учреждении так и вне образовательной организации, в форме семейного образования. В МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина осуществляется очная форма получения общего образования, реализуются классно-урочная форма обучения.

На уровне основного общего образования изучаются предметы:

1. русский язык
2. литература
3. иностранный язык (английский)
4. математика
5. алгебра
6. геометрия
7. вероятность и статистика
8. информатика
9. история России. Всеобщая история
10. обществознание
11. география
12. биология
13. физика
14. химия
15. музыка
16. изобразительное искусство
17. технология
18. физическая культура
19. ОБЖ
20. Основы духовно-нравственной культуры народов России

## **Основная образовательная программа среднего общего образования**

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Конаково имени Дениса Сергеевича Стребина (далее МБОУ СОШ № 1 г.Конаково им. Дениса Стребина) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования.. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Разработка основной образовательной программы среднего общего образования осуществлялась участниками образовательных отношений самостоятельно с привлечением органов самоуправления (педагогический совет МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина, Управляющий совет), что обеспечивает государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Срок реализации ООП СОО МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина - 2022 – 2024 учебный год.

Содержание основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина отражает требования ФГОС СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

### **Целевой раздел включает:**

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций;</li> <li>– программы отдельных учебных предметов, курсов;</li> <li>– программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;</li> <li>– программу коррекционной работы.</li> </ul> <p>Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный план среднего общего образования;</li> <li>– план внеурочной деятельности;</li> <li>– календарный учебный график;</li> <li>– систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</li> </ul> <p>МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина как образовательная организация, реализующая основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;</li> <li>– с их правами и обязанностями в части формирования реализации основной образовательной программы среднего общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.</li> </ul> <p>Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, закрепляются в заключённом между ними и образовательной организацией договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.</p> <p>Для реализации ООП СОО определяется нормативный срок – 2 года.</p> <p>Формы получения среднего общего образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

обучающегося. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. В МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина осуществляется очная форма получения среднего общего образования, реализуются классно-урочная форма обучения.

На уровне среднего общего образования изучаются предметы:

1. русский язык
2. литература
3. астрономия- 10 класс
4. иностранный язык (английский)
5. математика - 11 класс
6. алгебра - 10 класс
7. геометрия - 10 класс
8. вероятность и статистика - 10 класс
9. информатика
10. история
11. обществознание
12. география
13. биология
14. физика
15. химия
16. физическая культура
17. ОБЖ
18. индивидуальный проект

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Педагогический класс»**

В МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина проект реализуется на ступени среднего общего образования с 01.09.2023 года. Проект разработан с учетом основных положений федеральных проектов «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

#### **1. Краткое описание инновационного проекта**

##### **Основная идея инновационного проекта**

Идея: популяризация профессии педагога в условиях профильного образования (психолого-педагогические классы), мотивация, в т.ч. одаренной молодежи, на целевое продолжение образования. Инновационный проект направлен на выполнение задач национального проекта «Образование. В соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Актуальность проблемы привлечения молодежи к профессии учителя обоснована реальной ситуацией в современной школе, которая не является привлекательным и престижным местом трудоустройства, реализации потенциала творческой личности. Обосновывается потребность усиления внимания к организации профилизации образования для решения обозначенной проблемы. Современные ориентиры организации профилизации образования указывают на необходимость погружения современных старшеклассников в мир будущих профессий, через разные формы взаимодействия, современные профориентационные технологии. Одной из действенных и перспективных

форм являются педагогические классы, ориентированные на личностное и профессиональное самоопределение школьников. Педагогический класс позволяет уделить особое внимание формированию морально-нравственных эталонов личности будущего учителя, формированию внутренней мотивации к педагогической профессии, развитию социальной компетентности и психологической культуры выпускника школы.

### **Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту**

Профессиональный стандарт российской системы образования предъявляет новые требования к деятельности педагога. Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован, должен уметь находить подход к каждому ребёнку, уважать его личность и правильно оценивать его способности. Формирование такого педагога с глубокой внутренней мотивацией требует времени и инновационных подходов к его подготовке. Идея создания педагогического класса позволяет «вырастить педагога из школьной среды», обладающего навыками предпрофессиональной деятельности. В нашей стране достаточно разработок, описывающих основные подходы к организации профилизации образования в условиях педагогических классов, однако практического опыта не так много. Таким образом, профильное обучение в педагогическом классе ориентировано на вооружение молодых людей знаниями об особенностях труда учителя, целях, содержании, средствах и предмете его деятельности, на «пробу сил» школьников.

### **Обоснование значимости реализации инновационного проекта для развития системы образования в Тверской области**

Значимость реализации проекта для развития системы образования в Тверской области:

1. Тверская область нуждается в компетентных педагогических кадрах, и одним из путей подготовки таких людей является организация социальных практик в условиях педагогического класса, которая обеспечит школьникам успешное взаимодействие с представителями образовательного пространства и позволит успешно самоопределиваться в будущем, продолжить образование на целевой основе и трудоустроиться.
2. Проект позволяет формировать у обучающихся осознанное стремление к получению образования по педагогическому профилю и удовлетворение запросов ВУЗов, и работодателей Тверской области. Выпускники Педагогических классов поступают в вузы Российской Федерации.
3. Разработанные в рамках проекта «Педагогический класс» инновации, позитивный педагогический опыт может быть полезным для всех образовательных организаций Тверской области.

### **Цели и задачи инновационного проекта**

Цель: создание комплекса условий для профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов, привлечения молодых кадров к педагогической

профессии в условиях педагогических классов.

Задачи:

1. Объединение ресурсов общеобразовательной школы и учреждения высшего образования для профориентации и мотивирования выпускников школ к получению педагогических профессий, в т.ч. в форме сетевой реализации образовательной программы.
2. Создание педагогического класса, как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения их к педагогической среде.
3. Проектирование содержания образования и технологий обучения в педагогическом классе.
4. Апробация и распространение опыта деятельности педагогического класса.

### **Сроки реализации инновационного проекта**

2023 - 2026 годы

### **Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта**

Источники и объем финансирования реализации инновационного проекта: бюджетные.

### **Основные результаты реализации инновационного проекта**

- положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы;
- образовательная программа среднего общего образования (формируемая часть);
- учебный план психолого-педагогического класса;
- рабочие программы элективных курсов;
- методические рекомендации для общеобразовательных школ по созданию и деятельности педагогических классов;
- методические материалы мастер-классов и семинаров, конференции.

## **2. Программа реализации инновационного проекта**

### **2.1. Исходные теоретические положения.**

В условиях модернизации системы отечественного образования одной из важнейших задач образовательной организации является создание оптимальных условий профессионального самоопределения личности, способной самостоятельно принимать верные, жизненно важные решения, позитивно самореализовываться в основных сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной.

Оптимальные условия для осознанного выбора школьниками будущей профессиональной деятельности призвано обеспечить профильное обучение, способствующее выявлению и развитию необходимых качеств и ценностных ориентаций, связанных с получением образования и будущей профессией.

В настоящее время очевидна актуальность педагогической профессии. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк - это и не только школьный учитель, но и управленец-менеджер, руководитель организации, психолог, организатор детского объединения, преподаватель техникума или вуза и т.д.

Педагогический класс – это новый формат профильной ориентации на педагогические профессии, который позволит осуществлять эффективное взаимодействие по подготовке будущих педагогов в образовательных организациях города с помощью современных программ, инновационных технологий по разным направлениям деятельности.

Актуальность создания педагогических классов диктуется рядом социально-экономических факторов:

- усилением требований государства и общества к формированию в системе непрерывного педагогического образования социально активной, профессионально компетентной и мотивированной личности, способной к успешной трудовой деятельности в педагогической сфере;
- потребностью старшеклассников в удовлетворении разнообразных образовательных запросов с учетом их интересов и профессиональных намерений;
- необходимостью обеспечения преемственности в содержании, формах, методах и средствах обучения как целостной непрерывной системы подготовки педагогических кадров.

По мнению, вышеназванного автора, педагогический класс представляет относительно локализованную организационную форму целевой интенсивной ориентации школьников на профессию педагога, то есть форму организации целостного образовательного процесса. Э.В. Балакирева выделяет следующие признаки педагогического класса:

- избирательный принцип комплектования состава учащихся;
- профилированное обучение за счет включения в учебный план психолого-педагогических дисциплин и гуманитарных курсов;
- обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного



изучения и использования школьниками элементов педагогических технологий;

- наличие налаженной структуры педклассов с учреждениями образования.

По мнению Л.И. Тимониной у такой формы, как педагогический класс, есть потенциал, который можно рассматривать как сумму различных составляющих.

Целевая составляющая. Цели работы педагогических классов ориентированы на личность ученика, ее развитие, формирование способностей самопознания, самоопределения, на приобретение каждым школьником социального опыта в практической педагогической деятельности, позволяющей формировать у них самостоятельность, ответственность, активность, инициативность, базовые компетенции ученика.

Аксиологическая составляющая связана с формированием системы ценностей, идеалами, мотивами, установками, в том числе ориентированными на саморазвитие, самоактуализацию. Носителями ценностей в педагогическом классе являются учителя, которые своими ценностями профессиональными установками значительно отличаются от других школьных учителей, в первую очередь тем, что ориентированы на рост ученика, на организацию общения, взаимодействия, на сопровождение, помощь школьнику в его самостоятельном движении к профессиональному самоопределению.

Информационная составляющая, которая определяется совокупностью информации, составляющую основу личностного и профессионального самоопределения, овладения социальными умениями. На основе этой информации они учатся выстраивать индивидуальный образовательный маршрут.

Когнитивная составляющая связана с обучением способам, посредством которых человек приобретает, трансформирует и хранит информацию, получаемую из своего окружения. Ученики педагогического класса обучаются способам получения, переработки, использования знаний, как основы для профессионального развития.

Коммуникативная, связанная с формированием знаний и умений, опыта практической деятельности ориентированных на обмен информацией, формирование опыта коммуникативной деятельности в различных ситуациях взаимодействия.

Деятельностная, связанная с включением школьников в реальную, полезную для окружающих деятельность, которая позволяет формировать умения ставить цель, осуществлять определенные виды деятельности, в том числе творческие, анализировать результаты, осуществлять рефлекссию.

Творческая составляющая связана с реализацией в педагогических классах принципа методики коллективной творческой деятельности: «Все дела творчески, иначе зачем». Каждый ученик приобретает опыт художественного, социального творчества.

Эмоциональная составляющая связана с приобретением школьниками опыта

переживаний, в том числе положительных в различных сферах деятельности (коммуникация, управление, творчество, учение). Именно эмоции, переживания учеников затрагивают глубинные слои личности и позволяют влиять на ее становление.

Адаптационная составляющая связана с развитием способностей приспособления к окружающей среде. В условиях педагогического класса школьники включаются в деятельность, ориентированную на организацию и проведение мероприятий, на взаимодействие с детьми на всех ступенях школьного обучения, и взрослыми разного возраста, разного социального статуса (родители, администрация школы, руководители предприятий и организаций). Как правило, деятельность педагогического класса не ограничивается стенами школы, учащиеся активно осваивают внешнюю среду образовательной организации, реализуют проекты в сети Интернет.

Индивидуально-психологическая составляющая включает не только учет в процессе обучения психологических особенностей личности, но и формирование положительного отношения к себе, принятие себя. В процессе обучения педагогами выстраиваются образовательные маршруты, позволяющие реализовывать потенциалы учеников.

Потенциалы педагогического класса делают подобную форму обучения уникальной и эффективной, ориентированной на индивидуальное развитие каждого ученика, профессиональное самоопределение.

Таким образом, организация профилизации образования является связующим звеном между школой и вузом, школой и взрослой жизнью, которая будет способствовать психолого-педагогической благоприятной атмосфере. Такой формат организации профилизации образования, как педагогический класс, способствует формированию педагогических умений и навыков у обучающихся и осознанному выбору педагогических профессий.

## **2.2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта**

I этап. Организационный (январь 2023 г. – апрель 2023 г.)

Предполагает осуществление экспертизы и анализа в части нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов.

II этап. Проектировочный (май 2023 г. – август 2025 г.)

На этом этапе осуществляется разработка нормативных и учебно-методических документов.

III этап. Деятельностный (сентябрь 2023 г. – май 2025 г.)

Включает внедрение разработанных продуктов в практику деятельности школы по организации профилизации образования в условиях психолого-педагогического класса, осуществляется корректировка и их

усовершенствование.

IV этап. Рефлексивный (обобщающий) (июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.)

Предполагает осуществление аналитико-диагностической деятельности, научно-практическую, работу по распространению и обобщению результатов инновационного проекта.

### **2.3. Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ**

Содержание и методы реализации проекта определяются его целью и задачами. Миссия проекта «Педагогический класс» профессии, создавая благоприятные условия для общения, самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщения к педагогической культуре. У школьников уже в школе формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Проект предполагает реализацию программ для обучающихся в психолого-педагогических классах.

Инновационный подход в реализации проекта «Педагогический класс», осуществляется в условиях интеграции общего и дополнительного образования за счёт комплекса знаний и практик через предоставление учащимся возможности профессиональных проб, способствующих формированию у них осознания себя в профессии педагога.

### **2.4. Методы реализации образовательного проекта**

Для реализации инновационного проекта используются следующие методы: Теоретические методы: анализ (нормативной документации, научных разработок, статей, учебно-методической литературы, передового педагогического опыта), синтез, сравнение, обобщение, систематизация, моделирование, прогнозирование.

Эмпирические методы: наблюдение, тестирование, опросы (интервью, анкетирование), педагогический эксперимент, собеседования с обучающимися на предмет участия в педагогической деятельности, метод экспертной оценки.

Методы профессиональной ориентации и воспитания обучающихся:

- занятия по дисциплинам «Основы психологии», «Основы педагогики»;
- отработка профессиональных навыков работы на практике в ОО;
- экскурсии, в том числе виртуальные, в педагогические образовательные учреждения;
- участие в реализации социокультурных проектах;

- посещение и участие в мастер-классах ведущих педагогов РФ;
- участие в научно-практических конференциях и форумах;
- исследовательские проекты обучающихся;
- психологические консультации и тренинги для старшеклассников;
- сопровождение детских объединений по интересам.

#### Прогнозируемые результаты по каждому этапу

##### I этап. Организационный

1. Проведены экспертиза и анализ состояния профильного обучения в части нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов. 2. Разработан и описан проект. 3. Осуществлен набор учащихся для обучения в педагогическом классе. 4. Согласованы единые подходы к совместной деятельности участников проекта.

##### II этап. Проектный

1. Разработан и сформирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность психолого-педагогических классов, взаимодействие субъектов инновационной деятельности. 2. Сформирован пакет учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение в психолого-педагогических классах (образовательная программа среднего общего образования (формируемая часть), проект учебного плана психолого-педагогического класса, основная программа профессионального обучения по профессии 20434 «Вожатый», рабочие программы по дисциплинам: «Основы психологии», «Основы педагогики». 3. Проведены расчеты и обоснованы финансовые затраты на создание условий для реализации проекта. 4. Организовано консультирование членов рабочей группы по вопросам инновационной деятельности. 5. Проведены установочные родительские и ученические собрания по запуску проекта. 6. Проинформированы учащиеся, родители, педагоги о деятельности психолого-педагогического класса.

##### III этап. Деятельностный

1. Осуществлено внедрение разработанных продуктов в практику деятельности психолого-педагогических классов. 2. Сформирована ресурсная база для проведения различных мероприятий. 3. Создан банк межпредметных заданий для предпрофильной подготовки. 4. Обеспечено индивидуализированное непрерывное повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих деятельность в психолого-педагогических классах, на основе рефлексии собственного педагогического опыта. 5. Организовано общественное обсуждение хода и результатов реализации проекта.

#### IV этап. Рефлексивный

1. Проведен анализ результатов внедрения разработанных продуктов в практику деятельности ОО по организации профилизации образования в условиях психолого-педагогического класса. 2. Обобщен полученный опыт в публикациях разного уровня (статьи, сборники авторских разработок, методические материалы мастерклассов, семинаров, конференций, методические рекомендации для общеобразовательных школ по созданию и деятельности педагогических классов и т.п.), проведены конференции, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, иные формы профессионального общения по представлению и распространению результатов реализации проекта. 3. Определены основные направления дальнейшего развития организации профилизации образования в условиях психолого-педагогических классов.

#### **3. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

Планирование и реализация проекта осуществляется коллегиально, с привлечением:

- Управляющего совета;
- Педагогического совета.

Контроль за реализацией проекта обеспечивается такими мероприятиями как:

- тесты, опросы, диагностические исследования участников проекта;
- регулярное предоставление общественности отчета о результатах реализации проекта посредством официальных сайтов, предоставление информации в СМИ, публикации методических, аналитических и иных информационных продуктов.

#### **4. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта**

1. Основная программа профессионального обучения по профессии 20434 «Вожатый», утверждена приказом МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина №113 от 31.08.2023 г.

2. Рабочая программа учебного курса «Основы психологии» (10 класс)

3. Рабочая программа учебного года «Основы педагогики» (11 класс)

4. Якимова Н.В. Как провести урок математики по теме «Умножение» // Управление начальной школой. 2017. № 6 18

5. Якимова Н.В. Годовая циклограмма деятельности руководителя школьного методического объединения учителей // Управление начальной школой. 2017. № 10

6. Якимова Н.В. Три новые обучающие структуры в сценарии урока русского языка //Управление начальной школой. 2018. № 10
7. Якимова Н.В. Числа, Дед Мороз и лето» – конспект игрового урока математики //Управление начальной школой. 2018. № 12
8. Якимова Н.В. Сценарий открытого урока к Международному дню родного языка //Управление начальной школой. 2019. № 1
9. Якимова Н.В. Два новых метода для итогового заседания методического объединения учителей //Управление начальной школой. 2019. № 5
10. Якимова Н.В. Урок математики в формате детективного расследования. Конспект и готовые задания //Управление начальной школой. 2019. № 4
11. Якимова Н.В. Задания для математического квеста-детективного расследования //Справочник классного руководителя. 2020. № 3.

### **5.Обоснование возможности реализации инновационного проекта**

Возможность реализации инновационного проекта определяется наличием правовых оснований, зафиксированных в действующих нормативных, правовых актов Российской Федерации и Тверской области в сфере образования:

Так, в статье 2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ обозначено, что: «общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования».

В статье 66 Федерального закона об образовании определено, что «Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению».

В этой же статье указано, что «Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности».

Для детей, испытывающих трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации статьей 42 данного документа предусмотрено оказание специальной психологопедагогической, медицинской и социальной помощи, которая включает «помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации».

Также реализация инновационного проекта регламентирована следующими нормативными правовыми актами:

- Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования" утверждена Приказом Минобразования РФ от 18 июля 2002 г. N 2783»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, указанные ссылки на нормативные документы в сфере образования дают возможность реализации данного инновационного проекта в действующем правовом поле.

## **6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта**

Проект направлен на повышение эффективности профильного образования в условиях педагогических классов, обеспечение преемственности между школьным и профессиональным образованием.

Реализация образовательного проекта «Педагогический класс» позволяет объединить образовательные организации различных уровней (ОО, СПО, ВПО) в целях осуществления ориентации школьников на педагогические профессии, предоставления им возможности профессиональных проб, сопровождения профессионального самоопределения учащихся педагогами, обеспечения устойчивых координационных связей между ними, что является одним из условий наличия устойчивых результатов.

В результате проекта планируется создание педагогических классов, где

обучение будут проходить учащиеся из других образовательных организаций.

Предполагается ознакомление широкой общественности с содержанием и деятельностью педагогических классов через проведение семинаров, подготовку стендовых докладов, круглых столов, возможность вовлечения общественности в обсуждение хода и результатов реализации проекта с помощью информационных технологий.

На сайте образовательной организации будет создана страница, посвящённая реализации проекта. Планируется подготовка печатных отчётно-аналитических материалов по реализации каждого этапа проекта. Публикация педагогов в научных изданиях. Издание сборников проектов обучающихся.

Кроме того, диссеминация позитивного опыта по реализации проекта будет способствовать расширению партнерских связей в образовании, повышению конкурентоспособности и имиджа образовательных организаций, реализующих данный проект, достижению нового качества образования обучающихся.

### **Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

#### **«Точка роста»**

#### **Целями деятельности Центра являются**

- совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей,
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Задачами Центра являются:
- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметам «Физика», «Химия», «Биология»,
- обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

#### **Функции Центра:**

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа»



национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.
  - Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

**Цель** дополнительного образования:

формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественно-научную, физкультурно-спортивную, художественную и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

**Задачи** дополнительного образования обучающихся:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий прав ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

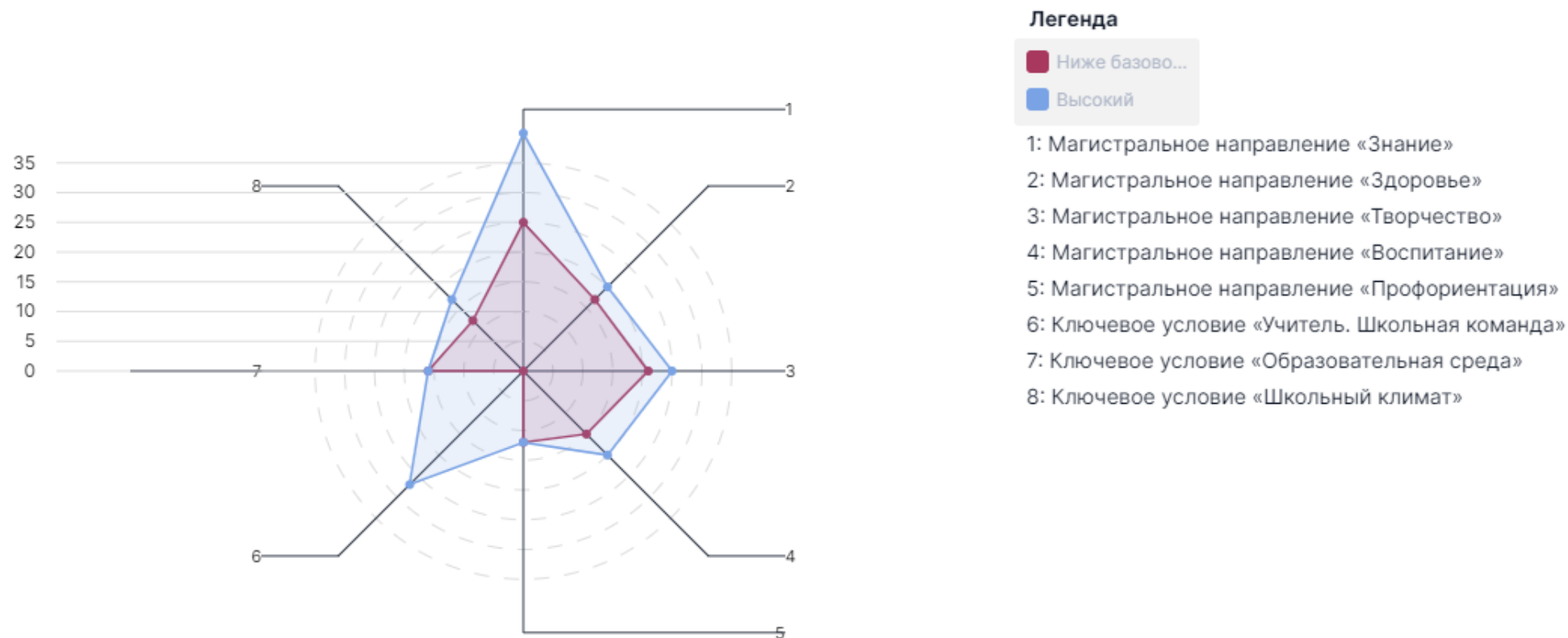
| <b>Направления дополнительных общеобразовательных программ</b>                                                         | <b>Название кружка, секции, творческого объединения</b>                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Техническое                                                                                                            | «Робототехника»                                                                            |
| Художественной направленности                                                                                          | «Вязание», «Акварельки», «Умелые ручки», «Умелые руки», «Кройка и шитье», «Школьный театр» |
| Социально-гуманитарное                                                                                                 | «Музейное дело»                                                                            |
| Естественнонаучное                                                                                                     | «Юный медик»                                                                               |
| Физкультурно-спортивное                                                                                                | Секция баскетбола, секция волейбола                                                        |
| Учебные занятия проводятся в одну смены.<br>Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.                            |                                                                                            |
| Общее количество работников 26 человека,<br>из них педагогических работников 18 человек<br>социальный педагог – 1 чел. |                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Квалификационные категории:<br/>         высшая кв. категория –8 человек<br/>         первая кв. категория - 5 человек</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>СМИ</b></p> <p>- Общественно-политическая газета «Заря»</p> <p style="text-align: center;"><b>Здоровье</b></p> <p>- ФГБУЗ Конаковская ЦРБ</p> <p style="text-align: center;"><b>Наука, образование</b></p> <p>- Минпросвещение России<br/>         - Министерство образования Тверской области</p> <p style="text-align: center;"><b>Культура</b></p> <p>- МБУ РМЦ ДК Современник, МБ КПУ Городской ДК им Воровского<br/>         МБУДО «Новая Корчева», МБУ ДО ЦВР, МБУ ДО ХШМиЮ, Конаковская<br/>         центральная межпоселенческая библиотека, МКУ Конаковский бор</p> <p style="text-align: center;"><b>Социальная и правовая защита</b></p> <p>- ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Конаковского района «Отделение по<br/>         работе с семьёй и детьми»<br/>         - Конаковский филиал государственного казенного учреждения Тверской<br/>         области "Центр занятости населения Тверской области"<br/>         - ОГИБДД ОМВД России по Конаковскому району<br/>         - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации<br/>         Конаковского района</p> <p style="text-align: center;"><b>Общественные и другие организации</b></p> <p>- Совет ветеранов</p> <hr/> <p>Победители (3 человека) муниципального этапа Всероссийской олимпиады<br/>         школьников в 2020 году по технологии<br/>         Призёры (9 человек) муниципального этапа Всероссийской олимпиады<br/>         школьников в 2020 году по технологии<br/>         Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в<br/>         2020 году по обществознанию<br/>         Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в<br/>         2020 году по технологии<br/>         Призёр муниципальной олимпиады среди учащихся 4-ых классов в 2020 году<br/>         по русскому языку<br/>         Победители (6 человек) муниципального этапа Всероссийской олимпиады<br/>         школьников в 2021 году по технологии<br/>         Призёры (18 человек) муниципального этапа Всероссийской олимпиады<br/>         школьников в 2021 году по технологии<br/>         Призёр муниципальной олимпиады среди учащихся 4-ых классов в 2021 году<br/>         по русскому языку<br/>         Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в<br/>         2021 году по физической культуре<br/>         Победители (6 человек) муниципального этапа Всероссийской олимпиады<br/>         школьников в 2022 году по технологии<br/>         Призёры (8 человек) муниципального этапа Всероссийской олимпиады<br/>         школьников в 2022 году по технологии<br/>         Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022<br/>         году по технологии<br/>         Призер окружной олимпиады в 2022 году по математике<br/>         Призер окружной олимпиады в 2022 году по русскому языку</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по физической культуре</p> <p>Победители (3 человека) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по технологии</p> <p>Призёры (8 человек) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по технологии</p> <p>Победитель региональной олимпиады учащихся Тверской области «Основы православной культуры – от Пасхи до Пасхи» в 2023 году</p> <p>Реализация национального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>с 2023 года реализуется программа «Психолого-педагогического класса»</p> <p>Школьный театр «Пам-парам» включен во Всероссийский перечень (реестре) школьных театров с 2022 года</p> <p>Школьный спортивный клуб «Рекорд» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов с 2021 года</p> <p>Школьный музей «История школы – история страны» включен во Всероссийский перечень (реестре) школьных музеев с 2022 года</p> <p>В МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина создано первичное отделение движения детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России» в 2022 году</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление,<br>ключевое условие | Полученный результат<br>(описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                         | <p>26 баллов (средний уровень)</p> <p>Отсутствие внебюджетных фондов.</p> <p>Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.</p> <p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p> <p>Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Отсутствие административного контроля</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).</li> <li>• Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</li> <li>• Создание материально - технических, информационно - технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</li> <li>• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).<br/> Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно- дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).<br/> Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).<br/> Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</li> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</li> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</li> <li>• Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> | <p>организации учебно - исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно - методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>интеллектуальной одаренности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</li> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение совершенствования</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах,</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Воспитание | <p>15 баллов (базовый уровень)</p> <p>Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>Отсутствие социальных партнеров и сетевого взаимодействия.</p> <p>Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.</p> <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.</li> <li>• Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использования школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</li> <li>• Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> <li>• Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение договоров о</li> </ul> |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление систематического контроля за реализацией программ в школьном лагере.</li> <li>• Организация формирования позитивных ценностных ориентаций волонтерского движения.</li> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Организация разъяснительной работы для повышения мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении.</li> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба</li> <li>• Создание представительств детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации.</li> </ul> |
| 3 | Здоровье | <p>17 баллов (средний уровень)</p> <p>Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>Отсутствие квалифицированных специалистов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.</li> <li>• Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            | <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> <li>• Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |
| 4 | Творчество | 21 балл (средний уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</p> <p>Отсутствие системы работы с детской инициативой.</p> <p>Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.</p> <p>Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.</p> <p>Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.</p> | <p>родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</li> <li>• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Клубного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>• Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</li> <li>• Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.</li> <li>• Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</li> <li>• Разработка дополнительных программы музыкальной</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>направленности по направлению «Хоровое пение».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>• Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</li> <li>• Организация рекламной кампании.</li> <li>• Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.</li> </ul> |
| 5 | Профориентация | <p>12 баллов (высокий уровень)</p> <p>Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p> <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | мастерству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <p>14 баллов (средний уровень)</p> <p>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).</li> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</li> <li>• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности,</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>последних года).</p> <p>Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов.</p> <p>Низкая доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> | <p>на основе разработанного инструментария (анкета/чек - лист).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</li> <li>• Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</li> <li>• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</li> <li>• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого - педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</li> <li>• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно - профессиональных дефицитов и потребностей.</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</li> <li>• Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</li> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</li> <li>• Организация обучения педагога - психолога по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогов-психологов.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |                                                                                                                                                                                                               | <p>образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогов-психологов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul> |
| 7 | Школьный климат       | <p>12 баллов (высокий уровень)</p> <p>Отсутствие специальных тематических зон по причине отсутствия кабинета педагога-психолога/ оборудованных зон, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | Образовательная среда | <p>16 баллов (базовый уровень)</p> <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p> <p>ИКОП Сферум не используется для</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>• Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн - трансляций учебных занятий с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>проведения онлайн - трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p> <p>Отсутствие финансирования.</p> <p>Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.</p> | <p>возможностью просмотров и комментирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> <li>• Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды

#### 8 направлений развития ОО

Результаты проблемно ориентированного анализа

| УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <p>Опытный, давно работающий персонал</p> <p>Традиции школы</p> <p>Авторитет администрации</p> <p>Наработанные методики</p> | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <p>Мало новых кадров</p> <p>Устоявшиеся модели работы</p> <p>Не принятие инноваций</p> <p>Отсутствие интереса у молодых педагогов</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Возможности:</b><br>Сетевое взаимодействие<br>Привлечение новых сотрудников<br>Обучение молодых сотрудников<br>Оптимизация учебной и административной нагрузки<br>Посещение выставок, семинаров, конкурсов<br>Материальная и нематериальная мотивация | <b>Угрозы:</b><br>Кадровый голод<br>Выход на пенсию, увольнение<br>Психологическое выгорание<br>Отсутствие принятия инноваций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ЗНАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Сильные стороны:</b><br>Опытный, давно работающий персонал по ключевым предметам имеющий высшую категорию<br>Высокая мотивация отдельных учащихся<br>Материально-техническая база проектов «Точка роста»<br>Опыт участия в олимпиадах и конкурсах                                                                                                                                                                                                                        | <b>Слабые стороны:</b><br>Кадровый голод<br>Ключевые кадры имеют пенсионный возраст<br>Наличие учащихся со слабой мотивацией<br>Отсутствие значительной практики в работе с учащимися ОВЗ<br>Слабая мотивация во внеурочной деятельности учащихся<br>Недостаточный опыт участия в олимпиадах и конкурсах |
| <b>Возможности:</b><br>Сетевое взаимодействие<br>Административный контроль<br>Обучение педагогических и административных кадров<br>Развитие профориентационной и внеурочной деятельности<br>Расширение использования материально-технической базы проектов «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»<br>Совершенствование учебной образовательной деятельности<br>Развитие учебно-исследовательской деятельности<br>Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. | <b>Угрозы:</b><br>Выход на пенсию, увольнение части педагогического состава<br>Психологическое выгорание<br>Отсутствие принятия инноваций<br>Формальная внеурочная деятельность<br>Недостаточный опыт участия в олимпиадах и конкурсах                                                                   |

| <b>2. ЗДОРОВЬЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>Наличие столовой полного цикла<br>Наличие медицинского кабинета имеющего лицензию<br>Наличие программы по здоровьесбережению<br>Взаимодействие с отделением ГТО<br>Наличие спортивного клуба                                                                                                                                              | <b>Слабые стороны:</b><br>Недостаток в кадрах<br>Слабая мотивация участников процесса<br>Высокая нагрузка педагогов<br>Недостаточная материально-техническая база |
| <b>Возможности:</b><br>Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и центром ГТО<br>Административный контроль<br>Популяризация программ здоровьесбережения<br>Привлечение родительского сообщества<br>Развитие системы школьного питания<br>Развитие системы здоровьесбережения<br>Обеспечение деятельности родительского контроля за питанием | <b>Угрозы:</b><br>Отсутствие кадров<br>Формальная деятельность<br>Недостаточная материально-техническая база                                                      |

| <b>3. ТВОРЧЕСТВО</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования<br>Большое число мотивированных учащихся<br>Материально-техническая база проектов «Точка роста»<br>Опыт участия в олимпиадах и конкурсах | <b>Слабые стороны:</b><br>Недостаток в кадрах<br>Слабая мотивация участников процесса<br>Высокая нагрузка педагогов<br>Недостаточных опыт участия в олимпиадах и конкурсах |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Возможности:</b><br>Сетевое взаимодействие<br>Административный контроль<br>Развитие и популяризация программ дополнительного образования<br>Привлечение родительского сообщества<br>Расширение использования материально-технической базы проектов<br>«Точка роста»<br>Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. | <b>Угрозы:</b><br>Отсутствие кадров<br>Формальная деятельность<br>Недостаточный опыт участия в олимпиадах и конкурсах<br>Опыт участия в олимпиадах и конкурсах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>4. ВОСПИТАНИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br>Современные подходы к организации деятельности учащихся<br>Новые ресурсы для организации воспитательной деятельности<br>Интерес учащихся к новым информационным, цифровым и образовательным ресурсам<br>Возможность совмещения материальной и нематериальной мотивации учащихся (волонтерство, поездки и т.д.) | <b>Слабые стороны:</b><br>Неоднозначное отношение к мероприятиям по формированию активной гражданской позиции среди населения<br>Проблема логистики для посещения мероприятий в очном формате<br>Нежелание учащихся и родителей принимать участие в Он-лайн проектах<br>Скептическое отношение к современным ресурсам<br>Отсутствие должного информирования о воспитательных ресурсах. |
| <b>Возможности:</b><br>Развитие взаимодействия между Советом школы, Советом старшеклассников, администрацией школы и педагогическим составом<br>Разнообразие мероприятий и подходов к формированию гражданской позиции среди учащихся и родителей<br>Просветительская деятельность и популяризация тематических электронных ресурсов      | <b>Угрозы:</b><br>Скептическое отношение к современным ресурсам<br>Проблема логистики для посещения мероприятий в очном формате<br>Нежелание учащихся и родителей принимать участие в Он-лайн проектах<br>Отсутствие должного информирования                                                                                                                                           |

|                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Вовлечение учащихся и родителей в современные воспитательные мероприятия<br>Сетевое взаимодействие |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br><b>Высокая мотивация среди учащихся и родителей</b><br><b>Современный подход к воспитанию и образованию среди учеников и родителей</b><br><b>Развитие тематических электронных ресурсов</b>                                                                 | <b>Слабые стороны:</b><br>Отсутствие большого числа организаций готовых к реализации проекта совместной профориентации<br>Нежелание родителей принимать участие в Он-лайн проектах<br>Проблема логистики для посещения организаций и прочих мероприятий |
| <b>Возможности:</b><br>Сетевое взаимодействие<br>Просветительская деятельность и популяризация тематических электронных ресурсов<br>Обучение педагогических и административных кадров<br>Развитие профориентационной и внеурочной деятельности<br>Заключение договоров с организациями | <b>Угрозы:</b><br>Отсутствие большого числа организаций готовых к реализации проекта совместной профориентации<br>Нежелание родителей принимать участие в Он-лайн проектах<br>Проблема логистики для посещения организаций и прочих мероприятий         |

| <b>6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b><br><b>Номинальное внимание органов власти к теме образования и воспитания подростков</b><br><b>Появление новых воспитательных и образовательных ресурсов доступных для учителей</b><br><b>Нормативные изменения</b> | <b>Слабые стороны:</b><br>Недостаток в кадрах<br>Слабая мотивация участников процесса<br>Высокая нагрузка педагогов<br>Недостаточный опыт участия в олимпиадах и конкурсах<br>Психологическое выгорание<br>Отсутствие принятия инноваций |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           | Недостаточное материальное и моральное стимулирование                                                                                                                                                                          |
| <b>Возможности:</b><br>Поиск новых молодых кадров<br>Обучение и подготовка<br>Материальное и моральное стимулирование<br>Профилактика выгорания<br>Популяризация инноваций<br>Профессиональный и карьерный рост педагогов | <b>Угрозы:</b><br>Выход на пенсию, увольнение части педагогического состава<br>Психологическое выгорание<br>Отсутствие принятия инноваций<br>Формальная деятельность<br>Недостаточный опыт участия в методических мероприятиях |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сильные стороны:</b><br/>         Развитие систем ГИС «Моя школа» и «Сферум» для организации качественной образовательной деятельности</p> <p>Развитие образовательных информационных ресурсов и доступа к ним в сети интернет</p>                                                                                     | <p><b>Слабые стороны:</b><br/> <b>Слабая материально-техническая база в части цифровых технологий (компьютерная техника)</b><br/> <b>Избегание использования</b> ГИС «Моя школа» и «Сферум» для организации качественной образовательной деятельности среди родителей, учащихся и учителей<br/>         Кадровый голод<br/>         Ключевые кадры, имея пенсионный возраст не стремятся повысить мотивацию<br/>         Недостаток в психологических кадров<br/>         Высокая нагрузка педагогов</p> |
| <p><b>Возможности:</b><br/>         Расширение использования систем ГИС «Моя школа» и «Сферум» для организации качественной образовательной деятельности<br/>         Сетевое взаимодействие<br/>         Привлечение и обучение молодых кадров<br/>         Разъяснительная работа среди учеников, учителей и родителей</p> | <p><b>Угрозы:</b><br/>         Слабая материально-техническая база в части цифровых технологий (компьютерная техника: поломки и устаревание ТСО).<br/>         Активизация использования платформ ГИС «Моя школа» и «Сферум» для организации качественной образовательной деятельности среди родителей, учащихся и учителей<br/>         Кадровый голод<br/>         Ключевые кадры, имея пенсионный возраст, не стремятся повысить компьютерные навыки<br/>         Высокая нагрузка педагогов</p>      |

## 8. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сильные стороны:</b></p> <p>Расширение спектра ресурсов Для самовыражения учащихся</p> <p>Внимание органов власти и общественного мнения к теме образования и воспитания подростков, профилактике недружественных отношений внутри коллектива детей и подростков</p> <p>Современные подходы к решению проблемы буллинга в детской среде</p>                                                                                                          | <p><b>Слабые стороны:</b></p> <p>Расширение спектра потенциальных контактных взаимодействий учащихся с социумом</p> <p>Отсутствие четких нравственных ценностных и человеческих ориентировок среди одноклассников</p> <p>Социальные проблемы семей и сообществ детей и подростков</p> <p>Недостаток в психологических кадров</p> <p>Высокая нагрузка педагогов</p> |
| <p><b>Возможности:</b></p> <p>Профилактика формирования виртуальных сообществ среди участников образовательного процесса для организации травли</p> <p>Обучение навыкам борьбы с элементами травли современных подростков</p> <p>Своевременная профилактика конфликтных ситуаций</p> <p>Расширение спектра ресурсов ля самовыражения учащихся и качественное информирование учеников и родителей о их наличии</p> <p>Развитие службы школьной медиации</p> | <p><b>Угрозы:</b></p> <p>Формирование негативно настроенных виртуальных сообществ среди участников образовательного процесса для организации травли</p> <p>Отсутствие навыка борьбы с элементами травли современных подростков</p>                                                                                                                                 |

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление

##### **ЗНАНИЕ**

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сетевое взаимодействие                                                                                                 |
| Административный контроль                                                                                              |
| Обучение педагогических и административных кадров                                                                      |
| Расширение использования материально-технической базы проектов «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»        |
| Совершенствование учебной образовательной деятельности                                                                 |
| Развитие учебно-исследовательской деятельности                                                                         |
| Магистральное направление <b>ЗДОРОВЬЕ</b>                                                                              |
| Популяризация программ здоровьесбережения                                                                              |
| Привлечение родительского сообщества                                                                                   |
| Развитие системы школьного питания                                                                                     |
| Развитие системы здоровьесбережения                                                                                    |
| Обеспечение деятельности родительского контроля за питанием                                                            |
| Магистральное направление<br><b>ТВОРЧЕСТВО</b>                                                                         |
| Сетевое взаимодействие                                                                                                 |
| Административный контроль                                                                                              |
| Популяризация программ дополнительного образования                                                                     |
| Привлечение родительского сообщества                                                                                   |
| Расширение использования материально-технической базы проектов «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»        |
| Магистральное направление<br><b>ВОСПИТАНИЕ</b>                                                                         |
| Развитие взаимодействия между Управляющим советом, Советом обучающихся, администрацией школы и педагогическим составом |
| Разнообразие мероприятий и подходов к формированию гражданской позиции среди учащихся и родителей                      |
| Просветительская деятельность и популяризация тематических электронных ресурсов                                        |
| Вовлечение учащихся и родителей в современные воспитательные мероприятия                                               |
| Сетевое взаимодействие                                                                                                 |
| Магистральное направление<br><b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>                                                                     |
| Сетевое взаимодействие                                                                                                 |
| Просветительская деятельность и популяризация тематических электронных ресурсов                                        |
| Обучение педагогических и административных кадров                                                                      |
| Развитие профориентационной и внеурочной деятельности                                                                  |
| Заключение договоров с организациями                                                                                   |
| Магистральное направление <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ</b>                                               |
| Расширение использования систем ГИС «Моя школа» и «Сферум» для организации качественной образовательной деятельности   |
| Привлечение и обучение молодых кадров                                                                                  |
| Разъяснительная работа среди учеников, учителей и родителей                                                            |
| Развитие материально-технической базы                                                                                  |
| Магистральное направление<br><b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>                                                                    |
| Профилактика формирования виртуальных сообществ среди участников образовательного                                      |

|                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процесса для организации травли                                                                                        |
| Обучение навыкам борьбы с элементами травли современных подростков                                                     |
| Своевременная профилактика конфликтных ситуаций                                                                        |
| Расширение спектра ресурсов для самовыражения учащихся и качественное информирование учеников и родителей о их наличии |
| Развитие службы школьной медиации                                                                                      |
| Магистральное направление<br><b>УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b>                                                          |
| Поиск новых кадров                                                                                                     |
| Обучение и подготовка                                                                                                  |
| Материальное и моральное стимулирование                                                                                |
| Профилактика профессионального выгорания                                                                               |
| Популяризация инноваций                                                                                                |
| Профессиональный и карьерный рост педагогов                                                                            |

### **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Организовано профильное обучение .
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Создан школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов.
- Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;
  - Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах;

- Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября;
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Целевые показатели Программы считать достигнутыми, если по всем магистральным направлениям школа выйдет на высокий уровень.

## 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                | Описание результата                                                                                                                                                                              | Количественные показатели |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Повышение преимуществ конкурентных школы как образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО (Модуль «ЗНАНИЕ») | Разработаны и реализуются ООП НОО, ООО, СОО, соответствующие ФООП.                                                                                                                               | 100%                      |
|                                                                                                                                                       | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.                                                                                                                 | 0                         |
|                                                                                                                                                       | Качество образования в школе                                                                                                                                                                     | не ниже 47%.              |
|                                                                                                                                                       | Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.                                                                                          | 80 %                      |
| Укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий (Модуль «ЗДОРОВЬЕ»)                           | Организовано горячее питание. Учет индивидуальных особенностей при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ (на основании ФАООП) - 100%. Участие в ВФСК «ГТО» не менее 20%.                 | 100%                      |
|                                                                                                                                                       | Охват учащихся начальной школы основной и средней школы.                                                                                                                                         | 100% 60%                  |
| Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей (Модуль «ТВОРЧЕСТВО»)                   | Доля учащихся включено в систему дополнительного образования школы.                                                                                                                              | 50%                       |
| Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной образовательной политики (Модуль «ВОСПИТАНИЕ»)                              | Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей                                                                                 | 100%.                     |
|                                                                                                                                                       | Доля классных руководителей, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством                                                                                                 | 100%                      |
| Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства (Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»)                  | Эффективность системы профориентационной работы договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной направленности | 75%                       |



### 7. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок реализации                             |                                                | Планируемый результат                                       |                                                                                                                 | Исполнитель                                                                 | Ответствен<br>ный |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Плановая<br>дата<br>получения<br>результата | Фактическая<br>дата<br>получения<br>результата | Измеримый индикатор<br>(показатель)                         | Наименование продукта                                                                                           | Должность и ФИО<br>сотрудника ОО,<br>ответственного за<br>выполнение задачи |                   |
| Знание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                |                                                             |                                                                                                                 |                                                                             |                   |
| Задача 1. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума |                                             |                                                |                                                             |                                                                                                                 |                                                                             |                   |
| Разработать ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | До 01.09.23                                 | До 01.09.23                                    | наличие                                                     | ООП НОО, ООО и СОО                                                                                              | Рабочая группа                                                              | Зам по УВР        |
| Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01.09.2024                                  |                                                | наличие 2                                                   | Рабочая программа                                                                                               | Учителя предметники                                                         | Зам по УВР        |
| Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь 2023-сентябрь 2024                 |                                                | Наличие по каждому предмету                                 | Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов | Учителя предметники                                                         | Зам по УВР        |
| Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь 2023                               |                                                | Наличие скорректированного положения и разработанного плана | Положение по ВСОКО и план                                                                                       | Рабочая группа                                                              | Зам по УВР        |
| Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности                                                                                                                                                                                                                | 2023-2024 уч.год                            |                                                | Наличие                                                     | Программа поддержки талантливых детей, ИОМы                                                                     | Рабочая группа                                                              | Зам по УВР        |
| Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01.09.2023                                  |                                                | Наличие                                                     | Справка                                                                                                         |                                                                             | Зам по УВР        |
| Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь 2024                               |                                                | Наличие не менее 2-х в поддержку предмета                   | Рабочие программы внеурочной деятельности                                                                       | Учителя предметники                                                         | Зам по УВР        |
| Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного                                                                                                                                                                                                                                                         | Сентябрь 2024                               |                                                |                                                             | Рабочие программы внеурочной деятельности в поддержку                                                           | Учителя предметники                                                         | Зам. по УВР       |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| до всероссийского.                                                                                                                                                                                                                                   |                             |  | предмета                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                     |           |
| Задача 2. Обеспечить педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                       |                             |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                     |           |
| Создание ИОМов                                                                                                                                                                                                                                       |                             |  | Наличие                              | ИОмы по вопросам методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью |                     |           |
| Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.       | До 2026 г                   |  | Все педагоги работающие с детьми ОВЗ | Удостоверение                                                                                                                                                                                                                   | Учителя предметники | Директор  |
| Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций через сетевое взаимодействие                                                                                                                                                    | До сентября 2025 г          |  | Наличие                              | Договора о сетевом взаимодействии                                                                                                                                                                                               | Директор            | Директор  |
| Воспитание                                                                                                                                                                                                                                           |                             |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                     |           |
| Задача 3. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе |                             |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                     |           |
| Разработка программы. Корректировка программы воспитания                                                                                                                                                                                             | До 1 сентября 2023          |  | Наличие                              | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                    | Рабочая группа      | Зам по ВР |
| Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания                                                                                                                                                                                  | Сентябрь 2023-сентябрь 2024 |  | Удостоверения                        | Справка                                                                                                                                                                                                                         | Директор            | Директор  |
| Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)                                                                                                   | До сентября 2024            |  | Наличие                              | Положение, устав, план работы школьного военно-патриотического клуба                                                                                                                                                            | Рабочая группа      | Директор  |
| Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.                                                                                                                                                                                      | До сентября 2024            |  | Наличие                              | Приказ                                                                                                                                                                                                                          | Директор            | Директор  |
| Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными Общественными объединениями (назначить ответственных)                                                                                                                                             | Ежегодно сентябрь           |  | Наличие                              | Приказ                                                                                                                                                                                                                          | Директор            | Директор  |



|                                                                                                                                                                                                                         |                      |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                     |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии»: назначить ответственного; скорректировать программу воспитания по данному направлению.                                                          | Сентябрь 2023        |  | Сохранение показателей                                                                                                                                                                                               | Приказ, программа воспитания                                             | Директор, рабочая группа            | Директор зам по ВР |
| <b>Здоровье</b>                                                                                                                                                                                                         |                      |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                     |                    |
| <b>Задача 4. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;</b>                                                                                 |                      |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                     |                    |
| Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.                                                                                                                            |                      |  | Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во                                                                                                                                     | Справка                                                                  | Учитель физкультуры и зам по ВР     | зам по ВР          |
| Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.                                                                                                          | 20232024 уч.год      |  | Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры                                                                 | Положение                                                                | Рабочая группа                      | зам по ВР          |
| Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                                       | Январь 2023          |  | Наличие                                                                                                                                                                                                              | Справка по итогам анализа анкет, соревнований                            | зам по ВР                           |                    |
| Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                                                         | Январь 2023-май 2024 |  | Победителей и призеров спортивных Соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские Состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | ИОМы Индивидуальные и групповые, закрепление наставнических пар (приказ) | Рабочая группа, учителя физкультуры | Директор           |
| <b>Творчество</b>                                                                                                                                                                                                       |                      |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                     |                    |
| <b>Задача 5. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка</b>                                       |                      |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                     |                    |
| Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, «Точками роста» для реализации программы дополнительного образования технологической направленности | Сентябрь 2024        |  | Функционирует технологический кружок                                                                                                                                                                                 | Договор                                                                  | Директор                            | Директор           |
| <b>Задача 6 Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества (создание школьного хора)</b>                                                     |                      |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                     |                    |
| Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации                                                                                                                                           | Сентябрь 2024        |  | Наличие «Школьного хора»                                                                                                                                                                                             | Создана рабочая группа (приказ), план разработки                         | Директор                            | Директор           |

|                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |                                                                                                                                           |                                                     |                            |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| дополнительной образовательной программы «Школьный хор».                                                                                                                                                          |                  |  |                                                                                                                                           |                                                     |                            |                    |
| Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».                                                                                                                    | Сентябрь 2024    |  | Наличие «Школьного хора»                                                                                                                  | Программа по направлению «Хоровое пение».           | Рабочая группа             | зам по ВР          |
| <b>Задача 7. Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</b>                                                |                  |  |                                                                                                                                           |                                                     |                            |                    |
| Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). | До января 2023   |  | Наличие победителей призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ),                                                                             | Положение Приказ                                    | Рабочая группа<br>Директор | Директор зам по ВР |
| Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                                                                                                     | Февраль 2023     |  | смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне) | Справка                                             | зам по ВР                  |                    |
| Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                                                                          | Март 2023        |  |                                                                                                                                           | Положение, план конкурсов и мероприятий в ОУ        | Рабочая группа             | зам по ВР          |
| <b>Профориентация</b>                                                                                                                                                                                             |                  |  |                                                                                                                                           |                                                     |                            |                    |
| <b>Задача 8. Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»</b>       |                  |  |                                                                                                                                           |                                                     |                            |                    |
| Обучение педагогов по программе педагогов - Навигаторов                                                                                                                                                           | В течении 2023 г |  | Удостоверение КПК                                                                                                                         | Приказ о повышении квалификации                     | зам по ВР                  | Директор           |
| Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»                                                                                                                                              | 2023<br>2027     |  |                                                                                                                                           | Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» | зам по ВР                  | зам по ВР          |
| Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»                                                                                                           | 2023<br>2027     |  |                                                                                                                                           | Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» | зам по ВР                  | зам по ВР          |
| Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.                                                                                                   | Сентябрь 2024    |  | Участие в региональн. профпробах                                                                                                          | План профориентационной работы                      | Рабочая группа             | зам по ВР          |
| <b>Задача 9. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу</b>                                                                  |                  |  |                                                                                                                                           |                                                     |                            |                    |
| Методический и педагогический совет рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству                                                                                                           | Август 2024      |  |                                                                                                                                           | Протокол                                            | Директор, зам по ВР        | Директор           |
| Создать в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.                                                                                                                                        | Январь 2025      |  |                                                                                                                                           | Приказ положение                                    | Директор, рабочая группа   | директор           |
| <b>Учитель. Школьная команда</b>                                                                                                                                                                                  |                  |  |                                                                                                                                           |                                                     |                            |                    |
| <b>Задача 10 Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую</b>                                                       |                  |  |                                                                                                                                           |                                                     |                            |                    |

|                                                                                                                                                                                    |                            |  |                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                      |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| <b>подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</b>                                                                                            |                            |  |                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                      |                        |
| Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям. (Выявление дефицитов)                                             | 2023<br>2027               |  | Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)                                                                           | ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов                                                            | Педагогические работники             | Зам по УВР             |
| Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ                                                                                             | Раз в три года             |  | Наличие                                                                                                                                     | Приказ, план на учебный год                                                                          | Директор                             | Директор               |
| Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций                                                                                             | В сентябре каждого года    |  | Наличие                                                                                                                                     | Программа профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.                         | Педагогические работники             | Зам по УВР             |
| Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»                                                                       | 2023<br>2025               |  | Наличие                                                                                                                                     | Банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования» | Зам по УВР                           | Зам по УВР             |
| Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.                                                                                 | Январь 2025                |  | Обмен опытом                                                                                                                                | Банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.                | Рабочая группа                       | Зам по УВР             |
| Корректировка программы наставничества                                                                                                                                             | Сентябрь 2023              |  | Развитие системы наставничества(методически е рекомендации)                                                                                 | Программа наставничества по всем направлениям                                                        | Рабочая группа                       | Зам по УВР             |
| Повышение квалификации школьных команд                                                                                                                                             | Сентябрь 2024- январь 2025 |  | Развитие школьных команд                                                                                                                    | КПК, приказ                                                                                          | Директор<br>Педагогические работники | Директор               |
| <b>Задача 11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</b>                                                                                                      |                            |  |                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                      |                        |
| Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).                                                                                               | 2023                       |  | Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном уровне)                                                                           | Справка                                                                                              | Зам по УВР                           | Зам по УВР             |
| Педагогический совет «Участие в ЕМД» (Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса.) | 2023                       |  | Увеличение количества педагогов, использующих эффективные и инновационные технологии, методы и формы организации образовательного процесса. | Протокол педсовета                                                                                   |                                      |                        |
| Создать наставнические пары сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.                                                                                      | Сентябрь 2024<br>г         |  |                                                                                                                                             | ИОМы наставничества, приказ                                                                          | Рабочая группа,<br>Директор          | Директор<br>Зам по УВР |
| Разработать локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов,                                                        | Январь 2023                |  | Увеличение количества педагогов участвующ. конкурсном движении                                                                              | Положение                                                                                            | Рабочая группа                       | Директор               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |  |                                                              |                                                                                                         |                          |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |  |                                                              |                                                                                                         |                          |            |
| Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).                                                                                                                                                                                  | Сентябрь 2024 |  | Транслирование опыта                                         | Календарь активностей                                                                                   | Педагогические работники | Зам по УВР |
| <b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |  |                                                              |                                                                                                         |                          |            |
| <b>Задача 12 Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</b>                                                     |               |  |                                                              |                                                                                                         |                          |            |
| Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь 2023 |  |                                                              | Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Рабочая группа           | Зам по УВР |
| Заключение договора о сетевом взаимодействии с учителем-логопедом                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сентябрь 2024 |  | Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда | Договор                                                                                                 | Директор                 | Директор   |
| Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом - психологом)                                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь 2023 |  |                                                              | План работы по эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов                                         | Педагог-психолог         | Директор   |
| <b>Образовательная среда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |  |                                                              |                                                                                                         |                          |            |
| <b>Задача 13. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</b>                                                                                             |               |  |                                                              |                                                                                                         |                          |            |
| Проверить наличие локального акта использования ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь 2023 |  | Использование ФГИС «Моя школа»                               | Положение                                                                                               | Зам по УВР               | Зам по УВР |
| Составить и подать заявку на оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» | Январь 2024   |  |                                                              | Заявка на оснащение IT-оборудованием                                                                    | Директор                 | Директор   |