

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 13.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1 г.Конаково

Им. Дениса Стребина
Паутова О.А.

14 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 г. Конаково имени Дениса Сергеевича
Стребина
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Конаково имени Дениса Сергеевича Стребина (МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина)
Руководитель	Паутова Олеся Александровна
Адрес организации	171254, Тверская обл., г. Конаково ул. Первомайская, д.60
Телефон, факс	8(48242)78418
Адрес электронной почты	school1-kon@yandex.ru
Учредитель	Администрация Конаковского районного округа
Дата создания	1963 год
Лицензия	Серия 69Л 01 № 0002059, выдана 13 апреля 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000789, выдано 14 апреля 2017 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 13.04.2026 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1 г.Конаково

Им. Дениса Стребина

Паутова О.А.

14 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 г. Конаково имени Дениса Сергеевича
Стребина
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Конаково имени Дениса Сергеевича Стребина (МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина)
Руководитель	Паутова Олеся Александровна
Адрес организации	171254, Тверская обл., г. Конаково ул. Первомайская, д.60
Телефон, факс	8(48242)78418
Адрес электронной почты	school1-kon@yandex.ru
Учредитель	Администрация Конаковского районного округа
Дата создания	1963 год
Лицензия	Серия 69Л 01 № 0002059, выдана 13 апреля 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000789, выдано 14 апреля 2017 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб, первичное отделение РДДМ «Движение Первых», детское общественное объединение «Орлята России», школьный музей «История школы - история страны», юнармейское движение, ученический совет;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания.

Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий в 2024-2025 учебном году составила 100%. Уровень организации школьных дел повысился и составляет выше среднего. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется в полном объеме.

В течение учебного года во всех классах функционировало самоуправление. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществлялось в рамках конкурса «Активный класс», который проходил в течение всего учебного года.

Итоги конкурса «Активный класс»

Класс/классный руководитель	Количество конкурсов, в которых принял участие класс	Место
Уровень начального образования		
1 (Бойкова О.В.)	7	3
2 (Губанова А.С.)	5	4
3 (Худякова Т.П.)	37	1
4 (Губанова А.С.)	11	2
Уровень основного образования		
5	32	1
6а (Кленина Т.В.)	10	5
6б (Чиркова С.И.)	9	6
7а (Главнова С.Н.)	7	7
7б (Ким А.К.)	12	4
8 (Гуськова Е.В.)	14	3
9 (Цатурн А.Л.)	17	2
Уровень среднего образования		
10 (Мечкина Н.Н.)	9	2
11 (Панова Г.С.)	18	1

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. Охват программами внеурочной деятельности по школе составил 100 %. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

В течение года реализовывался профориентационный минимум повышенного уровня, который включал в себя следующие мероприятия:

- курс внеурочной деятельности в 6-11 классах "Россия – мои горизонты";
- участие обучающихся 8-11 классов в профориентационном проекте "Билет в будущее";
- знакомство с профессиями в рамках учебных предметов (технология, информатика, обществознание, география);
- взаимодействие с родителями по вопросам выбора профессий их детьми;

- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников;
- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- проведение профконсультаций школьников;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство».

Участие обучающихся 1-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

[illegible]

- * – активно участвовали;
- + – участвовали;
- = – минимальное участие;
- – не принимали участие.

В течение года классными руководителями велась постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время.

В школе работало 10 объединений по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, задействованы в ДО 6 педагогов. Охват детей дополнительным образованием в школе – 232 человек - 92%.

В сентябре и январе проводился мониторинг занятости учащихся во внеурочное время учащихся в городских кружках и секциях. Охват детей дополнительным образованием вне школы:

- 1 полугодие 2024-2025 уч. г. – 77 человек;
- 2 полугодие 2024-2025 уч. г. – 60 человек.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Учебный год	Посещают школьные кружки и секции	Посещают кружки и секции учреждений дополнительного образования
2020-2021	76%	36%
2021-2022	74%	36%
2022-2023	86%	30%
2023-2024	89%	23%
2024-2025	92%	26%

Занятость учащихся в системе дополнительного образования (по классам)

Класс	Посещают школьные кружки и секции (чел./ % от числа учащихся в классе)	Посещают кружки и секции учреждений дополнительного образования города (чел./ % от числа учащихся в классе)
1	15 (75%)	4 (24%)
2	20 (74%)	5 (19%)
3	19 (80%)	4 (25%)
4	19 (68%)	6 (25%)
5	21 (100%)	21 (100%)
6а	13 (87%)	2 (13%)
6б	14 (88%)	1 (6%)
7а	15 (94%)	3 (19%)
7б	23 (96%)	4 (17%)
8	24 (92%)	4 (15%)
9	25 (100%)	5 (20%)
10	7 (100%)	0 (0%)
11	11 (100%)	0 (0%)

Учащиеся школы активно участвовали в конкурсах различного уровня. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней (кроме школьного) составила 100 человек 39% (средний уровень вовлеченности).

Участие классов в мероприятиях и конкурсах разного уровня

Класс/классный руководитель	Количество участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня		Количество участников из общего числа обучающихся класса
	Уровень - всероссийского, областной, районный, городской	Уровень-школьный	
1 (Бойкова О.В.)	3	4	5
2 (Губанова А.С.)	2	3	25
3 (Худякова Т.П.)	34	3	24
4 (Губанова А.С.)	6	5	25
5 (Асадчиева Л.А.)	24	8	21
6а (Кленина Т.В.)	3	7	12
6б (Чиркова С.И.)	3	6	16
7а (Главнова С.Н.)	2	5	16
7б (Ким А.К.)	6	6	19
8 (Гуськова Е.В.)	9	5	24
9 (Цатурян А.Л.)	13	4	15
10 (Мечкина Н.Н.)	4	5	5
11 (Панова Г.С.)	7	11	11

Особое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в КДН, ОДН, внутришкольном учёте, "группы риска". Работа с каждым ребёнком велась по индивидуальному плану. Социальный педагог, психолог, классные руководители проводили индивидуальные занятия, профилактические беседы. Изучались психологические возрастные особенности "трудных детей", оказывалась психолого-педагогическое консультирование. Классные руководители старались привлечь этих детей к подготовке, проведению и участию в различных мероприятий. Большую помощь оказывали инспектора ОДН.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родительской общественностью велась по нескольким направлениям:

1. Участие родителей в управлении школой.

Родители – социальные заказчики школы, поэтому они имеют возможность влиять на её деятельность и участвовать в школьной жизни. В каждом классе были сформированы органы самоуправления – родительские комитеты. Каждый родительский комитет выдвинул по 1 представителю в общешкольный родительский комитет. В этом учебном году проведены 4 заседания, на которых рассматривались разнообразные вопросы.

Родители принимали участие в работе Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, в организации рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи.

Родительская общественность принимала активное участие в акциях "Родительский патруль". Следует отметить, что родители не только проверяли у ребят наличие светоотражателей, умения переходить дорогу, но и вели активную разъяснительную работу: проводили беседы с детьми и взрослыми, распространяли листовки и памятки.

2. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей (законных представителей школьников).

Было проведено 2 общешкольных родительских собрания.

3. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс.

Родительская общественность активно участвовала в управлении школой:

- продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали во взаимодействии с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем;

- проводились совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания;

- родительские собрания. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

В конце года было проведено анкетирование "Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг".

Было опрошено 182 семьи:

- удовлетворены работой школы - 74% родителей;
- частично удовлетворены работой школы - 21% родителей;
- не удовлетворены работой школы - 5% родителей.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе был организован и проведен ряд мероприятий:

- социально-психологическое тестирование.

Социально-психологическое тестирование прошли 65 человек из 71 подлежащих тестированию. В ходе которого выявлено 1 человек с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ). Результаты тестирования были доведены до сведения классных руководителей и родителей обучающихся. По результатам социально-психологического тестирования был разработан общий план профилактической работы и индивидуальные маршруты по работе с детьми "группы риска" на 2024/2025 год.

- профилактическая работа по адаптации.

Педагог-психолог школы для учащихся 1, 5 и 10 классов в течение 1 полугодия еженедельно проводил занятия с учащимися по адаптации. В ходе занятий ведется работа по оказанию помощи в успешной адаптации к новой учебной среде, учащиеся знакомятся между собой и с классными руководителями, с правилами поведения и традициями школы.

- организационно-методическая работа: педагогом-психологом в начале учебного года реализуется психологический мониторинг: изучение процессов адаптации обучающихся 1, 5 классов, диагностика взаимоотношений в семье (рисунок «Моя семья»); консультационная деятельность (беседы с обучающимися по проблемам конфликтных

ситуаций); коррекционно развивающая деятельность. С учащимися, у которых был выявлен повышенный уровень тревожности, проводились коррекционные занятия. Результаты диагностики были сообщены родителям (конфиденциально).

- мероприятия в рамках месячников и декад.

Работа велась по нескольким направлениям:

- "Безопасная дорога";

- "Пожарная безопасность" и "ГО и ЧС".

- Месячник "В здоровом теле-здоровый дух"(ноябрь).

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. В течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся. Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 15 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- деятельность Школьной службы. Службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Количество детей, состоящих на различных видах профилактического учёта

Учебный год	Количество детей, состоящих на учете в ОДН	Количество детей, состоящих на учёте в КДН	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте
2020-2021	0%	0%	3,8%
2021-2022	1,1%	1,1%	5,3%
2022-2023	2%	2%	3%
2023-2024	2%	2%	2%
2024-2025	2%	2%	2%

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2024-2025 уч. году специалистами психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог) были проведены занятия, лекции.

Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы) помогли ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его

социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Класс	Мероприятие
1	Библиотечные уроки: "Творчество В. Бианки", "Творчество Б. Заходера", "Творчество К. Чуковского", "Произведения В. Берестова", "Творчество И. Токмаковой" г. Тверь. Спектакль по произведениям К. Чуковского г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук
2	ТЮЗ г. Тверь. Спектакль "Вождь краснокожих" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук
3	Библиотечные уроки: "Творчество Н. Носова", "Творчество В. Драгунского", "145 лет со дня рождения П. Бажова", "Что такое Новый год?", "Творчество В. Бианки", "Творчество И. Токмаковой" Прогулка на теплоходе с развлекательной программой ТЮЗ г. Тверь. Спектакль "Вождь краснокожих" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук г. Конаково. Экскурсия в храм Сорока мучеников Севастийских г. Конаково. Экскурсия в производственно-туристический центр "Конаковский фаянс" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк
4	г. Конаково. Экскурсия в краеведческий музей "День космонавтики" ТЮЗ г. Тверь. Спектакль "Вождь краснокожих" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук
5	Прогулка на теплоходе с развлекательной программой ТЮЗ г. Тверь. Спектакль "Вождь краснокожих" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк КМО. Двухдневный поход.
6а	Библиотечные уроки: "Российский флаг" г. Конаково. Экскурсия в краеведческий музей "Ожившая глина" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук
6б	г. Конаково. Экскурсия на сыроваренный завод "Верещагин" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук г. Конаково. ДК "Современник". Акция "Блокадный хлеб" г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк
7а	г. Конаково. Экскурсия на сыроваренный завод "Верещагин" г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк г. Санкт-Петербург. Экскурсии по городу и музеям г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук г. Конаково. ДК "Современник". Акция "Блокадный хлеб" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк
7б	г. Тверь. Экскурсия Мультимедийный исторический парк "Россия – моя история" г. Конаково. Экскурсия в краеведческий музей (обзорная) г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" г. Тверь. Экскурсия в музей Тверского быта

	г. Тверь. ТЮЗ. Спектакль "Бабушки" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк
8	г. Конаково. Посещение выставки "Житие блаженной Ксении в живописи А. Простева" Телемост "Россия-Монголия": "Россия глазами монгольских детей" Посещение районного конкурса школьных агитбригад "За здоровую нацию" г. Конаково. Экскурсия в краеведческий музей (обзорная) КМО. Экскурсия на предприятие АО "Агрофирма Дмитрова Гора" г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" г. Тверь. Экскурсия в музей Тверского быта г. Тверь. ТЮЗ. Спектакль "Бабушки" г. Тверь. Экскурсия Мультимедийный исторический парк "Россия – моя история"
9	г. Тверь. Экскурсия в Императорский путевой дворец и Мультимедийный исторический парк "Россия – моя история" г. Конаково. Экскурсия в Конаковский энергетический колледж Финал муниципального конкурса "Ученик года-2025" г. Клин. Посещение кинофильмов по Пушкинской карте: "Лёд", "Быть" г. Конаково. Экскурсия в производственно-туристический центр "Конаковский фаянс" г. Тверь. Экскурсия в музей Тверского быта г. Тверь. ТЮЗ. Спектакль "Бабушки"
10	г. Тверь. Экскурсия в Императорский путевой дворец и Мультимедийный исторический парк "Россия – моя история" Посещение районного конкурса школьных агитбригад "За здоровую нацию" г. Конаково. Экскурсия на сыроваренный завод "Верещагин" г. Конаково. Экскурсия в краеведческий музей (обзорная) г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" г. Тверь. Экскурсия в музей Тверского быта г. Тверь. ТЮЗ. Спектакль "Бабушки"
11	г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" г. Тверь. Экскурсия Мультимедийный исторический парк "Россия – моя история" г. Тверь. Экскурсия в музей Тверского быта г. Тверь. ТЮЗ. Спектакль "Бабушки" г. Санкт-Петербург. Экскурсии по городу и музеям

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств в классных кабинетах, в библиотеке); Дню Победы (оформление пространства в классных кабинетах, оформление окон школы);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств в классных кабинетах, оформление фойе 2 этажа), 8 марта (оформление фойе 2 этажа), Новый год (оформление холла 1 этаж;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов в

библиотеке к памятным датам и событиям Российской Федерации

Во всех кабинетах размещены классные уголки, уголки безопасности. Информация в уголках постоянно обновлялись

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания, подрастающего еженедельно по понедельникам осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 1-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжалась работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб. С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024-2025 учебном году были проведены акции "Чистая школа" (октябрь, апрель), чистый класс» (1 раз в триместр).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	275	257	252	251
	— начальная школа	122	97	92	95
	— основная школа	133	142	145	141
	— средняя школа	20	18	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по школе.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	81,5	40,7
3	100,0	50,0
4	92,6	29,6

1- 4 кл.	91	39,7
5а	100	52,4
5б	100	21,4
6а	87,5	18,8
6б	81,3	6,3
7	79,2	25,0
8	88,5	15,4
9	96,0	16,0
5- 9 кл.	90,1	22,5
10	57,1	42,9
11	100,0	45,5
10-11 кл.	83,3	44,4
Итого	89,9	29,8

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	18	7	39	8	44	0	0
3	25	0	0	3	12	0	0
4	22	2	9	2	9	0	0
Итого	65	9	14	13	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос незначительно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	27	3	11	0	0	0	0
6а	24	7	29	1	4	0	0
6б	15	3	20	0	0	0	0
7а	17	0	0	1	6	0	0
7б	15	3	20	0	0	0	0
8	22	4	18	2	9	0	0
9	28	5	18	2	7	0	0
Итого	148	1	0,6	5	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 2 процента (в 2024 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось (в 2024 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	10	3	30	0	0	0	0
11	4	3	75	0	0	0	0
Итого	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году улучшилось (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%).

Результаты ВПР в 4 -8 классах

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №1 г.Конаково им.Дениса Стребина, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году», в период с 19 марта по 23 мая 2025 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах по программам предыдущего года обучения. Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №1 г.Конаково им.Дениса Стребина. В написании ВПР приняли участие 122 учащихся 4-8 классов.

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Количество				Качество %
					«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Русский язык	Бойкова О. В.	27	20	0	11	9	0	45%
	Математика	Бойкова О.В.	27	22	0	3	15	4	86,4%
	Окружающий мир	Бойкова О. В.	27	17	0	3	11	2	76,5%
5а	История	Гуськов а Е.В.	26	23	0	14	8	1	39,1%
	Русский язык	Ким А.К.	26	23	0	13	9	1	43,5%
	Математика	Панова Г.С.	26	26	0	17	8	1	34,6%
	Биология	Губанов а А. С.	26	24	0	14	8	2	41,7%
6 а	Русский язык	Кленин а Т. В.	21	19	1	5	4	9	68,4%
	Математика	Панова Г.С.	21	20	1	8	9	2	57,9 %
	География	Кокарев а Т. Н.	21	21	0	3	14	4	85,7%
	Обществознание	Гуськов а Е.В..	21	12	0	1	8	3	41%
6 б	Русский язык	Асадчиева Л. А.	19	12	0	3	5	4	75%
	Обществознание	Гуськов а Е. В.	19	11	0	5	6	0	54,5%

	Математика	Панова Г.С.	19	11	0	5	6	0	54,5%
	Биология	Губанова А. С..	19	13	0	7	6	0	46,2%
	История	Гуськова Е.В.	19	11	0	5	6	0	54,5%
7а	Русский язык	Ким А. К.	15	14	0	10	3	1	28,6%
	Математика	Худякова Т.П.	15	15	0	3	8	4	80 %
	Обществознание	Гуськова Е. В.	15	15	0	13	1	1	13,5%
	Информатика	Пфейфер Н. Ю.	15	14	0	2	9	3	80%
7б	Русский язык	Ким А. К.	15	15	0	12	3	0	20%
	Математика	Худякова Т. П.	15	14	0	5	8	1	64,3%
	История	Гуськова Е. В.	15	14	0	8	6	0	42,8%
	Биология	Главнова С. Н.	15	14	1	2	9	1	71,4%
8	Русский язык	Морозова К. А.	23	19	1	12	5	1	31,6%
	Математика	Пфейфер Н. Ю.	23	19	0	8	9	2	57%
	Физика	Смирнов Д.А.	23	20	0	12	7	1	40%
	История	Гуськова Е.В.	23	17	0	8	3	6	52,9 %
10	Русский язык	Морозова К. А.	10	8	0	3	5	1	75%
	Математика	Гурова	10	9	0	0	8	1	100%
	Обществознание	Гуськова Е. В.	10	8	0	5	4	0	50%
	Химия	Ганшин Н. П.	10	9	0	3	5	1	66,6%

Итоги ВПР в 4 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0%	25%	50%	25%
Математика	0%	25%	45%	30%
Окружающий мир	0%	15%	45%	40%

Итоги ВПР в 5 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0%	48%	39%	13%
Математика	0%	33%	45%	22%
Биология	0%	32%	43%	25%
История	0%	40%	45%	15%

Итоги ВПР в 6 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0%	65%	25%	10%
Математика	0%	50%	25%	15%
География	0%	50%	44%	6%
История	0%	59%	32%	9%
Обществознание	0%	59%	32%	9%
Биология	0%	50%	44%	6%

Итоги ВПР в 7 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0%	80%	20%	0%
Математика	0%	45%	15%	20%
Физика	0%	76%	24%	0%
История	0%	57%	29%	14%

Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0%	65%	35%	0%
Математика	0%	61%	39%	0%
География	0%	50%	28%	22%
Физика	0%	61%	39%	0%

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в личном кабинете ОУ на сайте ФИС ОКО. Было организовано общественное наблюдение при проведении всех ВПР. От общего количества выполненных работ: 47,5% работ выполнено на «4» и «5» 52,5% работ выполнено на оценку «3».

Качество знаний выше 50% у: 4 математика (79%), окружающий мир(57%); 5 класс биология (50%); 7класс Физика (50%), история (53%),

обществознание (61%); Самые низкие результаты по русскому языку в 5б классе и по физике в 7 и 8 классе.

Результаты ГИА в 9-ых классах в 2025году

	Русский язык	Математика
«5»	5 – 11%	1 – 3,8%
«4»	4 – 29,6%	12 – 46%
«3»	11 – 47%	3- 11,5%
«2»	4- 14,8	7 – 26,9
Средний балл	3,4	3,3
Качество знаний	40,6%	49,8%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Прошли минимальную границу	Не прошли минимальную границу	Средний тестовый балл
Русский язык	0	0	12	0	47,45
Математика	0	0	8	0	3,5
Математика профиль	0	0	1	0	58
География					
Биология	0	0	0	3	20,5
История					
Обществознание	0	0	1	0	42
Анг яз	0	0	1	0	77

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	Итого
2023	0	0

2024	1	1
2025	2	2

Анализ количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) показатель 2024 года на 100 %.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным

ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс иной ОО	Зачислен в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Зачислен в СПО	Устроились на работу	Иное (армия)
2023	23	6	1	16	9	2	4	3	0
2024	24	10	0	14	11	5	3	3	0
2025	28	6	6	22	4	2	2	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗ, в 2024 году - 45%, в 2023 году – 22%, в 2025-50%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В мае 2025 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим .

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16626 единиц;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3524 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7979 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7979	3524
2	Педагогическая	606	98
3	Художественная	3960	2661
4	Справочная	180	103

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 90. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По программе модернизации школ в 2024 г в МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и установили его.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84 процента.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.